

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E.N. "CARLOS MANUEL ARRIETA".
CCFIA-CENTRO DE CREACIÓN, FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN ARRIETANO
MARACAY. ESTADO ARAGUA

*DESARROLLO DEL CAPÍTULO I
DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
BAJO LA METODOLOGÍA IAP*

PROF. MAROSLEE DÍAZ GUILLEN
maroslee@hotmail.com
<https://www.facebook.com/MAROSLEEDIAZ/>
Facebook: Investigación on LINE (@MAROSLEEDIAZ)
04262346298

CAPÍTULO I

PROBLEMATIZACIÓN

Se debe abordar la problemática a estudiar desde el punto de vista investigativo macro en el primer párrafo. Al referirse a lo macro quiere decir, al contexto de la problemática desde lo global, en este caso Venezuela. Ejemplo: Si la problemática que se maneja lleva como posible título: “Sistema de carnetización de estudiantes y visitantes para mejorar la seguridad integral de los estudiantes de la U.E.N “Carlos Manuel Arrieta” de Maracay, estado Aragua”, la manera que debes iniciar la redacción es enfatizando el uso de carnetización estudiantil en los liceos de Venezuela, se debe tomar en cuenta que se escribe para un tercero, por ende, se debe dar una definición según un autor sobre carnetización y seguridad integral, por ser las variables o puntos que se manejarán durante todo el trabajo de investigación. De esta manera, un tercero podrá saber de qué se está hablando.

En este trabajo de investigación que se realiza desde la U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta”, los estudiantes al redactar la problematización deben desarrollar dos párrafos mínimos de ocho líneas cada uno para hacer el énfasis en lo macro de la problematización. Así mismo, al hacer referencia a lo meso de la investigación se debe abordar la misma desde el estado Aragua. Ejemplo: el uso de carnetización estudiantil en los liceos del estado Aragua, sin hacer mucho hincapié en el Municipio donde se está realizando la investigación actual, de igual forma debe llevar dos párrafos mínimos de ocho líneas de redacción.

Por otra parte se continúa la problematización enfocándose en lo micro en Maracay en este caso, el uso de carnetización estudiantil en los liceos de Maracay con una redacción investigativa de dos párrafos de ocho líneas.

Para finalizar, se debe enfocar la investigación a la problemática, sobre qué pasa en la U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta”, ¿qué es lo que sucede con la no carnetización de estudiantes y visitantes? ¿qué problemas que se generan? ¿por qué es importantes abordar la problemática?. (NUNCA DAR SOLUCIONES).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La formulación se refiere a las interrogantes que se llevan a plantear luego de establecer la problemática. Ejemplo:

¿De qué modo se puede mejorar la seguridad integral de los estudiantes de la U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta”, en Maracay-Estad Aragua?

(Es sólo una interrogante la que da pie a la elaboración de los objetivos de investigación)

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

- Carnetizar a estudiantes y visitantes para mejorar la seguridad integral de los estudiantes de la U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta”, de Maracay-Estado Aragua.

Objetivos Específicos

- Diagnosticar las mejoras en seguridad integral de los estudiantes de la U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta” de Maracay- Estado Aragua.
- Desarrollar un sistema de carnetización a estudiantes y visitantes para mejorar la seguridad integral de los estudiantes de la U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta” en Maracay-Estado Aragua.
- Diseñar el carnet de estudiantes y visitantes para mejorar la seguridad integral de los estudiantes de la U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta” en Maracay-Estado Aragua.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En este segmento se debe explicar el por qué se realiza la investigación desde el punto de vista teórico, práctico y social. Se recomienda realizar una matriz FODA. En donde se te hará más fácil ubicar los pro y contras de realizar dicha investigación: Ejemplo:

(F) FORTALEZAS: Se debe colocar cuales son las fortalezas que se generan al realizar dicha investigación para la comunidad escolar.	(O) OPORTUNIDADES: Se colocan las oportunidades que brinda realizar dicha investigación para la comunidad escolar.
(D) DEBILIDADES: Toda investigación posee debilidades, por ende, se debe colocar cuáles se presentan al desarrollar dicha investigación para la comunidad escolar	(A) AMENAZAS: Las posibles amenazas que se presentarían al desarrollar la investigación en este caso la cantidad de estudiantes a carnetizar.

Luego de haber realizado la matriz FODA, se debe hacer un engranaje de los cuatro puntos y desarrollarlos en dos párrafos preferiblemente a manera de redacción continua.

Nota: este formato es válido para el desarrollo del I capítulo del trabajo de investigación bajo la modalidad IAP, de los estudiantes de 4to y 5to año de la U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta” de Maracay-Estado Aragua. Venezuela.

*CENTRO DE CREACIÓN, FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN ARRIETANO
CCFIA-U.E.N. “Carlos Manuel Arrieta”. Maracay-Estado Aragua.
Prof. Maroslee Díaz Guillen.*